

PROJECTE DE TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGÜES (TIL) (article 19 del decret 15/2013)

L'objectiu fonamental d'aquest projecte és que tot l'alumnat aconseguixi assolir, en acabar el període d'escolarització obligatòria, la competència lingüística en les llengües oficials i almenys en una llengua estrangera, preferentment l'anglesa.

CONTINGUTS

1.- Criteris generals i actuacions generals i específiques per a les adequacions del procés d'ensenyament de i en les llengües a la realitat econòmica i cultural del centre.

L'organització dels grups d'ESO ha estat en els darrers anys, preferentment homogènia. Aquest tipus d'organització ens permet optimitzar al màxim els suports educatius i els desdoblaments.

Els criteris generals d'organització del TIL, seran els que afavoreixin aquests tipus d'agrupaments i que ens han donat bons resultats fins ara.

2.- Concreció de les àrees, matèries, mòduls o àmbits de coneixement impartits en cada una de les llengües.

Educació Secundària Obligatòria

D'acord amb el que s'exposa en el punt anterior hi haurà la següent distribució i temporització de les llengües a primer d'ESO, per al curs 2013-2014:

CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
Ciències Naturals	Matemàtiques	Ciències Socials
Educació Física	Educació Plàstica Visual	Música

El nombre d'hores en llengua estrangera entre els distints grups de primer d'ESO serà **progressiu i adaptat al ritme d'aprenentatge**, tal i com es feia amb els grups de seccions europees.

Així mateix, volem remarcar que en els grups B i C (amb alumnat de necessitats educatives específiques que precisen de suport educatiu), s'afegiran desdoblaments en les matèries que s'imparteixen en llengua estrangera.

Els alumnes dels quatre grups de primer d'ESO, que no cursin Religió Catòlica, faran reforç de les dues llengües cooficials i de la llengua estrangera a les hores d'atenció educativa (amb professorat dels departaments de llengües).

Les optatives que s'impartiran durant el curs 13/14 a l'alumnat d'ESO seran processos de comunicació de català, castellà i anglès.

Aprovat pel Consell Escolar el 19/06/13
(aquest projecte s'ha de revisar **almanco** un cop cada quatre anys)

Batxillerat

S'ha de cursar en les llengües oficials i en la llengua estrangera, almanco una o més matèries cada curs.

La previsió per al curs 2013-2014 farà referència al primer curs de batxillerat.

CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
Història de la Filosofia I	Matemàtiques	Educació Física

En referència als altres cursos i llengües estrangeres es mantindran les seccions europees d'acord amb la següent taula:

Cursos	Matèries de les seccions europees
Un grup de segon d'ESO	Tecnologia i Ciències naturals en anglès Optativa: francès
Un grup de tercer d'ESO	Tecnologia, Música i Física i química en anglès Matemàtiques en francès Optativa: francès
Un grup de quart d'ESO (mescla dels grups B i C)	Informàtica i Física i química en anglès Matemàtiques en francès
Un grup de primer de BTX (mescla dels dos grups)	Tecnologia de la Informació i la comunicació en anglès Matemàtiques en francès

En aquests grups de seccions europees, es preveu un 50% de la resta d'hores en cadascuna de les dues llengües cooficials.

Formació Professional

S'ha de cursar en les llengües oficials i en la llengua estrangera, almanco un o més mòduls cada curs.

La previsió per al curs 2013-2014 farà referència al primer curs dels cicles formatius, tant de grau mitjà com de grau superior.

Grau mitjà ELE-21

CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
Instal·lacions elèctriques interior	Electrotècnia	Electrònica

Grau superior ELE-31

CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
Configuració Instal·lacions elèctriques	Documentació tècnica a les instal·lacions elèctriques	Configuració Instal·lacions domòtiques automàtiques

3.- Criteris per a l'atenció específica dels alumnes d'incorporació tardana amb dèficit de coneixements en alguna o ambdues llengües oficials. Només farem referència a l'ESO.

Els alumnes amb dèficit de coneixements en alguna o ambdues llengües oficials, són dividits entre els que provenen de llengües romàniques o no. En cadascun dels dos casos, s'aplicarà el que tenim indicat en el Projecte d'acolliment lingüístic (PALIC). Així mateix, es distribuirà aquest alumnat, preferentment, entre els grups que reben suport (B i C), per tal d'afavorir la seva progressiva integració en els sistema educatiu (a més de la seva integració lingüística).

4.- Criteris de coordinació entre les àrees o els departaments implicats en el procés d'ensenyament-aprenentatge en llengua estrangera.

De la mateixa manera de com es feia amb les seccions europees, setmanalment els departaments que imparteixen alguna matèria en llengua estrangera es reuniran per tal de coordinar-se i preveure l'assoliment dels objectius previstos.

5.- Mecanismes de seguiment i avaluació dels resultats en competències lingüístiques de l'alumnat.

Durant el curs 2013/2014 es crearà una comissió de seguiment i avaluació dels resultats en competències lingüístiques de l'alumnat de primer d'ESO, de primer de BTX, de primer de Grau Mitjà i de primer de Grau Superior per tal de verificar l'acompliment dels objectius previstos en les diferents programacions didàctiques implicades en aquest TIL. Aquesta comissió estarà coordinada setmanalment per un coordinador de llengües.

6.- Aplicació simultània d'altres programes autoritzats als centres, si és el cas, en relació amb la utilització vehicular d'una llengua estrangera.

L'anglès continuarà essent la llengua vehicular en totes les activitats i comunicacions incloses en el Projecte Comenius.

L'anglès continuarà essent la llengua vehicular en totes les activitats i comunicacions incloses en la Secció europea d'anglès

El francès continuarà essent la llengua vehicular en totes les activitats i comunicacions incloses en la Secció europea de francès (les matemàtiques en francès, a partir de 3r d'ESO fins a 1r de BTX).

ANNEX 2.- Relació docents amb la seva titulació i competència quant a llengües.

Tot el professorat del centre compta amb la competència lingüística en les dues llengües cooficials de les Illes Balears. Així mateix, en la taula següent detallam la competència en llengua anglesa dels diferents professors del centre:

Nom i llinatges	Departament	Titulació
Aguiló Piña, Pilar	Física i Química	A2 anglès
Mari Paz Terrasa	Física i Química	B2+ anglès
Aliaga Martínez, Lluís	Música	B2+ anglès
Riera Mas, Gabriel	Música	B2+ anglès
Rey Porca, Juan José	Tecnologia	B2+ anglès
Valdivieso Martí, Francisco José	Tecnologia	B2+ anglès
Mójer Pelluch, Emilio	Tecnologia	B2+ anglès
Ramis Barceló, Margarita	Matemàtiques	B2+ anglès
Fullana Soria, Ángeles	Matemàtiques	B2+ francès
MAT	Matemàtiques	
Isern, Joan	Matemàtiques	
MAT	Matemàtiques	
Vilaret González, Agustina	Geografia i Història	B2+ anglès
Losada, Eugeni	Geografia i Història	B2+ anglès
SOC	Geografia i Història	B2+ anglès
Ortiz de Urbina Estrade, Helena	Geografia i Història	A2 anglès
Mateos Vázquez, Ma. Ángeles	Biologia i Geologia	
Llabrés Roset, Margalida	Biologia i Geologia	
Heredia Horrach, Magdalena	Biologia i Geologia	A2 anglès
Pérez Perelló, Mercedes	Educació Plàstica i Visual	
EPV	Educació Plàstica i Visual	
Juan Bover, Vicenç	Educació Física	A2 anglès
EF	Educació Física	B2 anglès
Alonso, Antònia	Orientació	A2 anglès
Bonnín Socias, Mercè	Orientació	B1 anglès
Burgaya, Juan	Orientació	B2 anglès

Aprobat pel Consell Escolar el 19/06/13
(aquest projecte s'ha de revisar **almanco** un cop cada quatre anys)



Nom i llinatges	Departament	Titulació
García González, Camino	Orientació	
Pizá, Pilar	Orientació	
Calahorro Escobar, Juan Luis	Orientació	
Vives, Margalida	Orientació	
Alfonso García, Núria	Orientació	
Cuquerella Caplliure, Mercè	Filosofia	
Pradas Llobera, Xesca	Llengües clàssiques	A2 anglès
Terrasa, Pedrona	Economia (FOL)	A2 anglès
Rubio Jerez, Sandra	FOL	A2 anglès
Sastre Parpal, Miquel	Electricitat (tècnic)	
Rotger Vicens, Antoni	Electricitat (tècnic)	
Pavón , Benjamín	Electricitat (tècnic)	A2 anglès
IE	Electricitat (tècnic)	
Ramis Vidal, Rafel	Electricitat (SEA)	
Mondragón, Angelino	Electricitat (SEA)	
Clar Fons, Antoni	Electricitat (SEA)	B2 anglès
SEA	Electricitat (SEA)	B2 anglès

** en aquest llistat no s'inclou la titulació en llengües estrangeres de cap professor/a dels diferents departaments de llengües.

8.- Planificació de la implantació progressiva del nou model, dins del marc del calendari d'aplicació que preveu l'annex d'aquest Decret.

La planificació de la implantació progressiva del nou model, dependrà dels recursos humans disponibles del centre i dels resultats obtinguts en el primer curs d'implantació 2013-2014.

9.- Mecanismes per a informar a les famílies del contingut d'aquest projecte TIL.

Un cop que el consell escolar aprovi el projecte final, aquest es penjarà a la plana web del centre.

Així mateix s'informarà a les famílies en el moment de formalitzar la matrícula.

ANNEX3.- Relació de docents que impartiran matèries no lingüístiques en llengua anglesa el curs 13/14.

Curs	Àrea/matèria/mòdul/ bloc de continguts	Nom i llinatges professorat
1ESO-A	MÚSICA	Lluís Aliaga i Martínez
1ESO-A	CIÈNCIES SOCIALS	Eugeni Losada
1ESO-B	MÚSICA	Lluís Aliaga i Martínez
1ESO-B	CIÈNCIES SOCIALS	Eugeni Losada
1ESO-C	MÚSICA	Gabriel Riera Mas
1ESO-C	CIÈNCIES SOCIALS	Agustina Vilaret González
1ESO-D	MÚSICA	Gabriel Riera Mas
1ESO-D	CIÈNCIES SOCIALS	Agustina Vilaret González
1BTX-A	EDUCACIÓ FÍSICA	EF2 (*)
1BTX-B	EDUCACIÓ FÍSICA	EF2 (*)
1GM	ELECTRÒNICA	Toni Clar Fons
1GS	CONFIGURACIÓ INSTAL·LACIONS DOMÒTIQUES AUTOMÀTIQUES	Toni Clar Fons

(*) la plaça que es demana d'educació física es perfilarà en llengua anglesa.